



## Grupos de la sociedad civil aplauden la decisión de la CFI de dejar de invertir en escuelas privadas y piden a otros inversores que sigan su ejemplo

14 de junio de 2022

Las organizaciones de la sociedad civil celebran el anuncio de la Corporación Financiera Internacional (CFI) del Banco Mundial de que no reanudará las inversiones en escuelas privadas que cobran cuotas por la oferta educativa, tras la publicación de una evaluación del Grupo de Evaluación Independiente (IEG, por su acrónimo en inglés) del Banco Mundial sobre las inversiones de la CFI en este ámbito. En 2020, la CFI instituyó una congelación temporal de todas las inversiones directas e indirectas en escuelas privadas de primaria y secundaria que cobran por la oferta educativa. Tras este anuncio, la congelación se ha ampliado indefinidamente.

Esta decisión refuerza el trabajo de las organizaciones de la sociedad civil que, durante años, han estado vigilando y concienciando sobre el impacto negativo que las escuelas comerciales con y sin ánimo de lucro tienen en la consecución del derecho a una educación de calidad e inclusiva para todos, en particular para los grupos más desfavorecidos y vulnerables - incluyendo a las niñas, los niños y los jóvenes con discapacidad, y todos los grupos históricamente marginados. También refuerza la preocupación por el modo en que operan algunas de estas empresas transnacionales, que se benefician de estas inversiones.

En reacción, Salima Namusoby, Directora Ejecutiva de la Iniciativa por los Derechos Sociales y Económicos (ISER) en Uganda dijo "La educación es un derecho humano, no debe ser tratada como una mercancía o como un medio para generar rendimientos financieros de la inversión en la provisión privada de educación. Todos los niños y niñas

merecen beneficiarse de una educación de calidad. Celebramos esta decisión de dejar de financiar la educación privada con y sin ánimo de lucro, y esperamos que el Banco Mundial dé prioridad a la financiación de la educación pública".

Johnstone Shisanya, director del Programa de Apoyo a la Educación del Centro de Derechos Humanos de África Oriental (EACHRights), afirmó: "Aplaudimos esta audaz acción de la CFI. Seguimos defendiendo y abogando por el cumplimiento por parte de los Estados de una educación pública de calidad para todos y todas, y esperamos que esta decisión sea una señal de un mayor compromiso por parte del Banco Mundial hacia el apoyo a Kenia y otros Estados para que proporcionen una educación de calidad a los grupos más marginados y vulnerables como forma de garantizar una educación inclusiva."

Katie Malouf Bous, asesora principal de políticas de Oxfam, declaró: "Este es un gran paso en la dirección correcta para la financiación del desarrollo. Esta evaluación reconoce los posibles efectos nocivos de las inversiones en escuelas privadas con fines de lucro, que corren el riesgo de aumentar las desigualdades en la educación y tienen un impacto negativo en los sistemas escolares públicos. Nos complace que el IEG se haya tomado el tiempo de realizar esta evaluación, y aplaudimos a la CFI por tomarse en serio las conclusiones y demostrar su liderazgo en este tema entre las instituciones financieras."

Magdalena Sepúlveda, Directora Ejecutiva de la Iniciativa Global para los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, complementó: "Ahora es el momento de que otras instituciones financieras de desarrollo tengan en cuenta las conclusiones del IEG, den un paso adelante y sigan el ejemplo de la CFI. También queremos que el Grupo del Banco Mundial dé un giro hacia un mayor apoyo a los gobiernos para construir sistemas de educación pública más fuertes y equitativos, a través de su apoyo al sector público".

El anuncio de la CFI se publicó en el sitio web del IEG del Banco Mundial el miércoles 8 de junio de 2022, junto con la publicación del informe de evaluación del IEG sobre las inversiones directas e indirectas de la CFI en escuelas privadas desde el jardín de infancia hasta la secundaria (K-12, por su acrónimo en inglés). En su respuesta a la evaluación, la CFI señaló que es difícil invertir directamente en la mayoría de las escuelas privadas K-12 y citó una serie de desafíos con tales inversiones, incluyendo los débiles resultados financieros y el "potencial de las inversiones en las escuelas privadas K-12 para exacerbar las desigualdades y tener efectos indirectos no deseados en el sistema escolar público".

El anuncio se produce menos de tres meses después de que la CFI indicara que se había dejado de invertir en Bridge International Academies, también conocida como NewGlobe Schools, una cadena de escuelas con fines de lucro que opera en cinco países africanos y en la India. Esto ocurrió después de que se presentaran varias quejas sobre las operaciones de la empresa en Kenia ante el Ombudsman Asesor en materia de Cumplimiento (CAO), un mecanismo de rendición de cuentas de la CFI.

La decisión también está en consonancia con las conclusiones del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) 2021 de la UNESCO, en el que se afirma que "la obtención de lucro es incompatible con el compromiso de garantizar la gratuidad de la educación preescolar, primaria y secundaria". La medida de la CFI también es coherente con las decisiones anteriores de la Asociación Mundial para la Educación (GPE, por su

acrónimo en inglés) en 2019 y del Parlamento Europeo en 2018, que prohibieron la financiación a las escuelas privadas comerciales con fines de lucro.

#### Notas para los editores

En 2019, más de 170 organizaciones de la sociedad civil de 64 países pidieron al Grupo del Banco Mundial que pusiera fin al apoyo a la educación privada con fines comerciales. En 2020, la CFI se comprometió a congelar las inversiones para la educación de pago en las escuelas K-12 con fines de lucro, respondiendo a las preocupaciones de la sociedad civil y al liderazgo de la congresista estadounidense Maxine Waters.

Como se explica en la respuesta de la dirección de la CFI al nuevo informe de evaluación del IEG, "esta decisión abarca cualquier nueva (i) inversión directa o servicios de asesoramiento relacionados con la provisión de educación en escuelas privadas K-12 (con o sin ánimo de lucro); (ii) asociaciones público-privadas relacionadas con la privatización de escuelas o la provisión de educación en escuelas K-12; (iii) inversiones indirectas en escuelas K-12 a través de clientes de fondos de capital privado. La CFI tampoco tiene previsto reanudar las inversiones en los servicios de riesgo compartidos con los bancos locales para apoyar su financiación de las escuelas privadas K-12".

El órgano de rendición de cuentas de la CFI, el Ombudsman Asesor de Cumplimiento (CAO, por su acrónimo en inglés), ha recibido una serie de quejas sobre la inversión de la CFI en la cadena de escuelas comerciales Bridge International Academies (BIA). Entre ellas se incluye una reclamación presentada en abril de 2018 por EACHRights en Kenia en nombre de padres, estudiantes y profesores, en la que se plantean preocupaciones válidas sobre las condiciones de salud, seguridad y trabajo de la empresa, así como la discriminación económica, la falta de inclusión de los padres y la transparencia. En octubre de 2019, el informe de evaluación de cumplimiento de la CAO encontró "preocupaciones sustanciales con respecto a los resultados ambientales y sociales de la inversión de la CFI en Bridge". El informe final de la investigación aún está por llegar. Desde entonces se han presentado otros tres casos, todos ellos aún por resolver y que tienen que ver con la salud y la seguridad de los estudiantes.

#### Contactos

- Annie Thériault in Washington (Oxfam) | [annie.theriault@oxfam.org](mailto:annie.theriault@oxfam.org) | +51 936 307 990
- Johnstone Shisanya in Nairobi (EACHRights) | [johnstone@eachrights.or.ke](mailto:johnstone@eachrights.or.ke) | +255 735 798306
- Salima Namusobya in Kampala (ISER) | [snamusobya@gmail.com](mailto:snamusobya@gmail.com) | +256 772 473929
- Zsuzsanna Nyitray in Budapest (GI-ESCR) | [zsuzsanna@gi-escr.org](mailto:zsuzsanna@gi-escr.org) | +36 20 911 8018

#### Firmado por

1. ActionAid
2. Alliance Globale pour l'Education et le Développement (AGEDE NIGER)
3. Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ \_ Argentina)
4. Brazilian Campaign for the Right to Education (Brazil)
5. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)

6. Centre d'Entrainement aux Méthodes d'Education Active de Côte d'Ivoire (CEMEA-CI \_ Cote d'Ivoire)
7. Coalition Éducation (France)
8. Coalition for Transparency and Accountability in Education (COTAE \_ Liberia)
9. Coalition nationale de Madagascar pour EPT (CONAMEPT-Madagascar)
10. Coordination Nigérienne pour l'Éducation à la Non- Violence et à la paix (CONEN VP NIGER)
11. Corporate Accountability and Public Participation Africa (CAPPA \_ Nigeria)
12. East African Centre for Human Rights (EACHRights \_ Kenya)
13. Education For All Sierra Leone Coalition (EFA-SL \_ Sierra Leone)
14. Eurodad
15. Global Campaign for Education (GCE)
16. Global Campaign for Education-US
17. Global Initiative for Economic, Social and Cultural Rights (GI-ESCR)
18. Human Dignity
19. Initiative for Social and Economic Rights (ISER \_ Uganda)
20. National Campaign for Education Nepal (NCE-NEPAL)
21. OMEP World Organization for Early Childhood Education
22. Organisation pour la Démocratie le Développement Economique et Social (ODDES)
23. Oxfam
24. Platform for the Defence of the Basque Public School
25. Public Services International (PSI)
26. Right to Education Initiative
27. RTE Forum (India)
28. Solidarité Laïque (France)
29. Syndicat National des Agents de la Formation et de l'Éducation du Niger (SYNAFEN NIGER)